

BALL PLAYER

JUGADOR DE PELOTA

250 BC – AD 300

ACTIVIDADES **DURANTE** DE LA VISITA

NIVELES: Early, Middle, Later Years



1. Contesta estas preguntas:

- Qué tipo de obra es: pintura, escultura, instalación, artes decorativas?
- ¿En qué sala se encuentra?
- ¿De qué material está hecha?
- ¿De dónde es?
- ¿Qué antigüedad tiene?
- ¿Que tiene el jugador en la mano?
- ¿En qué mano tiene ese objeto?

NIVELES: Middle, Later Years



2. Mira bien al jugador de pelota:

- ¿Qué otro(s) deporte(s) parece que está jugando?
- ¿Qué necesitaría para jugar a esos deportes?

NIVEL: Later Years



3. Explica brevemente a tus compañeros:

- de qué material hacían la pelota
- qué tenían que hacer con la pelota
- qué equipamiento llevaban los jugadores
- porqué el juego de pelota era importante en esa cultura
- en qué país se desarrolló la cultura olmeca